

第4回地域連携推進部会 議事録

豊かな人間性

挑戦する意欲

持続可能な社会を担う力

《これからの社会をたくましくしなやかに生き 活躍することのできる力を育むために》

2 今回の協議内容等

〇インターンシップ報告会の感想（観覧された場合）、今年度 地域連携学校行事をとおしての生徒の成長の度合いはどうだったか、コンソーシアム企業との連携の状況や課題、これからの改善事項や盛り込んでいったらいいものなど意見がありましたら、お知らせください。

まず、生徒たちにはよくがんばったと賞賛を送りたいと思います。

各自それぞれ、普段は見ることのない企業の「内部」に入り込み、初めて見ること、初めて体験することがたくさんあったと思います。その意味で学びは大きかったと感じます。

それを第三者に伝える段階（発表会）では、グループごとに力の差が出ました。致し方ないことではありますが、「伝える」ところまでが学習であるし、生徒にも意識してほしいところです。社会に出れば、顧客はじめさまざまなステークホルダーに「伝える」能力が問われます。

ないものねだりではありますが、発表会は半日くらいを取って、発表時間を十分に確保すると同時に、質疑応答の時間も作れたらいいなと思います。発表に対しての第三者からのフィードバックは、学習にとって重要な要素と考える次第です。

生徒さんたちは確実に成長していると感じています。ただ、その成長していることに対して自信が持てていないように思います。もう少し自分に自信をもってもいいのではないのでしょうか？そうなるともう少し言動に責任が出て変化があると思います。

学校や家庭以外の大人と接する機会を多くすることは非常に大切な時間だと思います。今後もこのような機会を増やすべきだと思います。

3 年間のスケジュール

次回の予定

2月4-3日（金）あたりに17日（火）18：00から第3回学校運営協議会

活動のねらい

地域連携推進 活 動 内 容

- ・本校が育成を目指す資質・能力について、地域と共通理解を図ると共に、地域と教職員が協働しながら効果的な教育活動の在り方等について助言や支援を行う。
- ・生徒の探究的な学びの推進のため、野幌高校コンソーシアムとの円滑な連携を促進するための助言や支援を行う。
- ・生徒が自己の適性を理解し、進路及び自己実現するための活動について助言や支援を行う。