

野幌高校「生徒センタード教育」 探究学習の概要 ③

野高コンソーシアムとの連携 ～様々な分野のスペシャリストと繋がり 探究を深める～

Action 1 (1年生)

探究的思考力を磨く！ 探究的思考のトレーニング期間 = 教師の指導 課題の設定 → 仮説をたてる

- ① 自分自身（自分の強み）を理解する
- ② 探究するとは何かを理解する
- ③ 様々な事に疑問をもち仮説を立てる
- ④ コミュニケーションスキルを高める

Action 2 (2年生)

コンソーシアムとの連携による探究学習のスタート！

※コンソーシアムと連携した探究学習のイメージ図

A = コンソーシアムのスペシャリストを選択

B = テーマ(課題)の設定

C = 自分なりの仮説を立てる

D = スペシャリストから助言をもらいながらブラッシュアップ

E = まとめ & 発表

F = 振り返り

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
新年度 準備	コンソーシアムによる ガイダンスを開催	A・B	C・D	学校祭		夏季休業		E	F	A・B	C・D		冬季休業		E	入試選抜		F					
				インターンシップ準備期間・事前・事後指導 9月中旬実施		見学旅行																	
自由探究Ⅰ期										自由探究Ⅱ期													

Action 3 (3年生)

探究の成果を自身の力で 地域へ発信する！

※6月 江別市民会館での発表を予定

- ・ 成果をまとめ地域に向けて発信
- ・ 自身の将来への展望をイメージ
- ・ 説得力ある発信方法の研究
- ・ 自己肯定感の高揚と進路目標の実現

学校と地域が連携・協働し大きな縁
で子どもたちを育て、関わる全ての
の方々のQOLが高まることを期待し
ています。

※探究学習の推進は、総合的な探究の時間運営委員会が担当

※インターンシップは、進路指導部が担当