

第3回生徒サポート部会 議事録

豊かな人間性

挑戦する意欲

持続可能な社会を担う力

《これからの社会をたくましくしなやかに生き 活躍することのできる力を育むために》

1 「目標の明確化」(学校の望むこと)

本校、アンビシャス・スクール実現に向けて求められる重点的な取組

・基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着

【具体的な取組】ベーシック授業、少人数制授業、習熟度別授業

・社会生活・職業生活に必要な基本的な能力・態度の育成

【具体的な取組】探究的活動の充実、インターンシップの実施、高大連携事業

(参考)

中学校時代に長期欠席を経験している生徒の割合

R4 入学生 15.0% R5 入学生 16.5% **R6 入学生 22.5%**

7月末までの保健室来室者数(内数 1年生の入室)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R6	82	196	130	121								
	(15)	(91)	(76)	(79)								
R5	34	94	137	128	76	177	142	140	117	35		
	(3)	(16)	(25)	(63)	(27)	(60)	(44)	(31)	(36)	(6)		

本校としての目標

(1) コミュニケーション・スキルの育成

【具体的な取組】コミュニケーション・トレーニング、カタリバなど

(2) 支援の必要な生徒に対する組織的な対応

【具体的な取組】SCやSSW、パートナーティーチャーの活用、サポステとの連携

2 今年1年の入り口になりそうなこと

(1) 本校としての目標(1)に関わって、次年度以降カタリバを継承した取組を進めたい。

(2) 本校としての目標(2)に関わって、特別支援教育に対する理解を保護者と共に深めたい。

(例) 特別支援教育に関する研修をPTAと共催で行う

3 次回の予定

