第1回生徒サポート部会 協議シート

豊かな人間性

挑戦する意欲

持続可能な社会を担う力

《これからの社会をたくましくしなやかに生き活躍することのできる力を育むために》

1 ねらいに向けて「できること」は何か？

① 何ができるか…

- 子どもたちがやりたいことを見つけられる機会の提供。
色々な職業を知ることができる、見られる、職業人の話を聞けたり、現場に行けたりできる企画。
- サポート部会は職業を選ぶ前の下準備、下地の底上げをするために何ができるかを考える。学力が上がることが評価ではなく、やればできるんだという課程を大事にしたい。
- 支援を行うための仕組みをつくる。
教員、生徒が困り感を出すことができる環境づくり。困り感を解決するための支援。特性がある生徒に対しての支援。指導の仕方、ノウハウを学ぶ機会。
- コミュニケーションを学べる機会をつくる。
発問力研修 マツダミヒロさん
生徒に実施（行動したくなる仕掛け、承認される経験など）
教職員、保護者、色々な人を招いての講座を開催するなど
- 生徒のニーズはどのようなものか？
教職員はどのようなものを求めているか？
→ 本校の生徒の傾向、見える化できるデータを次回までに準備

② 直近で実施したほうがよいことはあるか…

- 5/31 校内研修会（カタリバ）
- 6/27 カタリバ（1・2年）委員の皆様も実際に生徒の様子を見ていただきたい。

※ 対象は、生徒や教員、保護者など あらゆる観点・視点での計画が可能です

2 年間のスケジュール

○ 次回の部会 開催日程 6月 日（ ）17時より 場所：[]

大友部長の都合を確認し、追ってメールでお知らせすることとする。

活動のねらい

部会	活動内容
生徒サポート部会	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の自己指導力や自己肯定感の向上のため、心身の健康及び安全に係る活動について助言や支援を行う。 生徒の社会的自立に向けた効果的な教育活動の在り方について助言や支援を行う。 支援を要する生徒への効果的な対応について、地域と連携した取り組みについて助言や支援を行う。