

第3回地域連携推進部会 協議シート

豊かな人間性

挑戦する意欲

持続可能な社会を担う力

《これからの社会をたくましくしなやかに生き 活躍することのできる力を育むために》

1 第2回の地域連携推進部会の協議を踏まえた取組

(参考) 協議で出された意見から

「単発に総合的な探究の時間の授業を参観するより、日常の授業とのつながりも把握する必要があることから、通常授業とセットで参観した方が、今後の部会の関わりのヒントが見いだしやすい。」「例えば、取組上の課題や要因は先生方など学校の内部よりも、外部の視点からの方が見つけやすいのでは。」「小学校や中学校からの総合的な学習の時間からの接続の視点が必要ではないか」など意見をいただき、平日の午後、通常授業1時間、総合的な探究の時間1時間、その後、部会を開催する流れで、授業参観とセットで部会を開催できないか準備することを確認した。

協議の結果次の点について確認いただいた。

- ・授業見学を11月12日とし、参加いただく委員の方々のそれぞれの視点から感じたことを、後日開催される部会で意見交換していただく。
- ・今後は、インターンシップ後の報告会を開催することを検討し、市長や商工会会頭をお招きすることも含めて検討する。
- ・授業参観を前に、総合的な探究の時間の計画やシラバス的なものを一斉送信メールにて各委員の方々に情報提供させていただく。

2 年間のスケジュール

第2回：9月5日（木）

次回の予定 11月12日（火）3・4時間目（10：50～12：40）

※この日は、授業見学のみとし、後日開催される部会で意見交換を行います。

活動のねらい

会	活 動 内 容
地域連携推進部会	・本校が育成を目指す資質・能力について、地域と共通理解を図ると共に、地域と教職員が協働しながら効果的な教育活動の在り方等について助言や支援を行う。 ・生徒の探究的な学びの推進のため、野幌高校コンソーシアムとの円滑な連携を促進するための助言や支援を行う。 ・生徒が自己の適性を理解し、進路及び自己実現するための活動について助言や支援を行う。